

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

2023г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Уголовная ответственность: актуальные вопросы теории и практики

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Правовое регулирование деятельности органов
государственной власти и АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Уголовная ответственность: актуальные вопросы теории и практики»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Укрупненная группа	40.00.00 Юриспруденция		
Направление подготовки / специальность	40.04.01 Юриспруденция		
Направленность программы	Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Дисциплина обязательной части образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Форма контроля	зачет		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	2	2	2
Семестр	2	2	2
Количество зачетных единиц	2	2	2
Общее количество часов	72	72	72
Количество часов, часы:			
-лекционных	8	4	8
-практических (семинарских)	8	6	8
-лабораторных	-	-	-
-курсовая работа (проект)	-	-	-
-контактной работы на промежуточную аттестацию	2	2	2
-самостоятельной работы	54	60	54

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Уголовная ответственность: актуальные вопросы теории и практики»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные (индивидуальные) правовые акты в сфере профессиональной	ПК-1.1. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	Знание: - понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; - принципы, виды, стадии нормотворческой деятельности; - основные приемы нормотворческой техники. Умение: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса;

			- применять приемы юридической техники. <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования нормативно-правового акта.
ПК-7	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-7.1. Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	<i>Знание:</i> - методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; - способы интерпретировать основы психологии управления; - методы управления инновациями. <i>Умение:</i> - разъяснять преимущества управленческих инноваций; - организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; - применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения. <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; - навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем.

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1.1.	Система управления проектами: цели, функции, структура	18
Т 1.2.	Организация управления проектами	18
Т 2.1.	Контроль выполнения проекта	17
Т 2.2.	Управление рисками проектов	17
	Другие виды контактной работы	2
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>			
	Т 1.1	Т 1.2	Т2.1	Т2.2
ОПК2	+	+	+	+
ОПК-4	+	+	+	+
ОПК-7	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2	+	+	+	+	+	+
Тема 2.1	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2	+	+	+	+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать - понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; - принципы, виды, стадии нормотворческой	Фрагментарные знания - понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; - принципы, виды, стадии нормотворческой деятельности;	Неполные знания - понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; - принципы, виды, стадии нормотворческой деятельности;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; - принципы, виды, стадии нормотворческой	Сформированные и систематические знания - понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; - принципы, виды, стадии нормотворческой

деятельности; - основные приемы нормотворческой техники. (ПК-1 / ПК-1.1.)	- основные приемы нормотворческой техники. Отсутствие знаний	- основные приемы нормотворческой техники.	деятельности; - основные приемы нормотворческой техники.	деятельности; - основные приемы нормотворческой техники.
II этап Уметь - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; - применять приемы юридической техники. (ПК-1 / ПК-1.1.)	Фрагментарное умение - - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; - применять приемы юридической техники. Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; - применять приемы юридической техники.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; - применять приемы юридической техники.	Успешное и систематическое умение - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; - применять приемы юридической техники.
III этап Иметь навыки - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - проектирования нормативно-правового акта. (ПК-1 / ПК-1.1.)	Фрагментарное применение навыков - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - проектирования нормативно-правового акта. Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - проектирования нормативно-правового	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - проектирования нормативно-правового акта.	Успешное и систематическое применение навыков - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - проектирования нормативно-правового акта.

		акта.		
I этап Знать - методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; - способы интерпретировать основы психологии управления; - методы управления инновациями. (ПК-7 / ПК-7.1.)	Фрагментарные знания - методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; - способы интерпретировать основы психологии управления; - методы управления инновациями. Отсутствие знаний	Неполные знания - методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; - способы интерпретировать основы психологии управления; - методы управления инновациями.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; - способы интерпретировать основы психологии управления; - методы управления инновациями.	Сформированные и систематические знания - методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; - способы интерпретировать основы психологии управления; - методы управления инновациями.
II этап Уметь - разяснять преимущества управленческих инноваций; - организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; - применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения. (ПК-7 / ПК-7.1.)	Фрагментарное умение - разяснять преимущества управленческих инноваций; - организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; - применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения. Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение - разяснять преимущества управленческих инноваций; - организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; - применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - разяснять преимущества управленческих инноваций; - организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; - применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения.	Успешное и систематическое умение - разяснять преимущества управленческих инноваций; - организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; - применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения.
III этап Иметь навыки	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но несистематическое	В целом успешное, но сопровождающееся	Успешное и систематическое

- оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; - адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем. (ПК-7 / ПК-7.1.)	- оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; - адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем. Отсутствие навыков	применение навыков - оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; - адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем.	отдельными ошибками применение навыков - оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; - адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем.	применение навыков - оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; - адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем.
---	---	---	---	---

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Темы 1.1.-2.2.

1. Кто подлежит уголовной ответственности?

- а) только физические лица;
- б) как физические, так и юридические лица;
- в) вменяемое физическое лицо, достигшее определенного возраста.

2. Когда лицо считается достигшим ко времени совершения преступления возраста уголовной ответственности (14 или 16 лет)?

- а) непосредственно в день рождения;
- б) с нуля часов суток дня рождения;
- в) с полудня суток дня рождения;
- г) с нуля часов суток, следующих за днем рождения.

3. Уголовная ответственность применяется только к лицу, которое было вменяемо:

- а) до момента совершения преступления;
- б) после момента совершения преступления;
- в) в момент совершения преступления.

4. Невменяемость лица исключает уголовное наказание:

- а) во всех случаях;
- б) в зависимости от причин невменяемости;
- в) в случае малозначительности преступления.

5. Для признания лица невменяемым достаточно наличия:

- а) медицинского признака;
- б) юридического признака;
- в) одновременно юридического и медицинского признака.

6. Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения:

- а) не подлежит уголовной ответственности;
- б) подлежит уголовной ответственности;
- в) подлежит уголовной ответственности в зависимости от характера преступления.

7. Уголовная ответственность наступает с:

- а) 18 лет;
- б) 16 лет;
- в) 14 лет;
- г) 20 лет.

8. Подлежат ли уголовной ответственности лица с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость?

- а) не подлежат;
- б) подлежат в случае совершения тяжкого или особо тяжкого преступления;

- в) подлежат, а психическое расстройство, не исключающее вменяемости, учитывается судом при назначении наказания и может служить основанием для назначения лицу принудительных мер медицинского характера;
- г) подлежат в случае, если преступлением причинен крупный ущерб.

9. Юридическое лицо согласно уголовному законодательству:

- а) подлежит уголовной ответственности;
- б) не подлежит уголовной ответственности;
- в) подлежит уголовной ответственности в тех случаях, когда уголовная ответственность предусмотрена Особенной частью.

10. Уголовная ответственность может быть возложена на лицо:

- а) следователем;
- б) судом;
- в) прокурором;
- г) правоохранительными органами.

11. Основанием уголовной ответственности является:

- а) вина в совершении преступления;
- б) совершение общественно опасного и противоправного деяния;
- в) совершение деяния, содержащего все признаки в уголовном законе;
- г) общественная опасность и противоправность деяния.

12. В отношении лиц, совершивших преступление в состоянии невменяемости, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение, суд выносит:

- а) приговор;
- б) определение;
- в) решение;
- г) постановление.

13. 14-летний подросток, совершивший кражу (ст. 164 УК ДНР):

- а) подлежит уголовной ответственности;
- б) не подлежит уголовной ответственности;
- в) не подлежит уголовной ответственности, если он отстает в психическом развитии;
- г) уголовная ответственность наступает по усмотрению суда.

14. Заключение судебно-психиатрической экспертизы о вменяемости или невменяемости лица совершившего преступление:

- а) является обязательным для суда;
- б) не является обязательным для суда;
- в) является обязательным для суда по конкретным уголовным делам.

15. Если несовершеннолетний достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанным с психическими расстройствами, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих деяний либо руководить ими, то он:

- а) подлежит уголовной ответственности;
- б) не подлежит уголовной ответственности;
- в) подлежит уголовной ответственности по усмотрению суда.

16. Уголовная ответственность соучастников определяется:

- а) характером и степенью фактического участия в совершении преступления;
- б) причинной связью и размером вредных последствий совершенного преступления;

в) предварительным сговором о совместном совершении преступления.

17. Возрастной отрезок, определяющий признание лица, совершившего преступление, несовершеннолетним:

- а) исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет;
- б) исполнилось 16 лет, но не исполнилось 20 лет;
- в) исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет.

18. Несовершеннолетнему может быть назначено обязательных работ на срок:

- а) от 50 до 500 часов;
- б) от 40 до 160 часов;
- в) неограниченный срок.

19. Продолжительность исполнения обязательных работ, назначаемая лицам в возрасте:

- а) до 15 лет не может превышать 2 часов в день;
- б) от 14 до 15 лет не может превышать 4 часов в день;
- в) от 15 до 18 лет не может превышать 6 часов в день.

20. Судимость в отношении несовершеннолетних, отбывших срок лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести погашается:

- а) так же, как и для взрослых;
- б) через три года после отбывания лишения свободы;
- в) через год после отбывания лишения свободы;
- г) сразу после окончания срока лишения свободы.

21. К несовершеннолетнему применяются меры воспитательного воздействия в качестве:

- а) основного наказания;
- б) дополнительного наказания;
- в) освобождения от уголовного наказания;
- г) освобождения от уголовной ответственности.

22. Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности при совершении преступления:

- а) небольшой тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- б) средней тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- в) любой тяжести, если исправление возможно путем применения принудительных мер воспитательного характера;
- г) небольшой или средней тяжести, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

23. К числу наказаний, назначаемых несовершеннолетним, относятся:

- а) штраф;
- б) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград;
- в) обязательные работы;
- г) исправительные работы;
- д) ограничение по военной службе.

24. Исправительные работы, назначенные несовершеннолетним осужденным, не могут превышать:

- а) 6 месяцев;
- б) 1 года;
- в) 2 лет.

25. Максимальный срок лишения свободы, который может назначаться несовершеннолетним осужденным в возрасте от 16 до 18 лет –

- а) 15 лет;
- б) 10 лет;
- в) 20 лет;
- г) 25 лет.

26. Фактический срок, который должен отбыть несовершеннолетний для условно-досрочного освобождения от отбывания наказания за тяжкое преступление – не менее:

- а) одной трети срока наказания;
- б) половины срока наказания;
- в) двух третей срока наказания.

27. Несовершеннолетние несут уголовную ответственность за преступления, совершенные по неосторожности с:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

28. Несовершеннолетний, достигший необходимого возраста, но имеющий отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством подлежит уголовной ответственности:

- а) подлежит при всех обстоятельствах;
- б) не подлежит, если уровень психического развития ограничивает его способность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими;
- в) не подлежит при всех обстоятельствах.

29. Какой вид уголовного наказания не назначается несовершеннолетним:

- а) арест;
- б) обязательные работы;
- в) ограничение свободы;
- г) лишение свободы.

30. Сроки давности, предусмотренные уголовным законодательством при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания:

- а) те же, что и для взрослых;
- б) сокращаются наполовину от сроков, установленных для взрослых;
- в) срок давности устанавливает суд.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

1. Дайте понятие уголовного права, как науки.
2. Назовите характерные признаки уголовного права.
3. Дайте понятие уголовной политики.
4. Дайте понятие уголовного закона и его структуры.
5. Дайте понятие и назовите виды уголовной ответственности.
6. Формы реализации уголовной ответственности
7. Назовите основания уголовной ответственности.
8. Дайте понятие и назовите признаки преступления.
9. Охарактеризуйте и назовите последствия малозначительности действия.
10. Назовите критерии отмежевания преступления от других правонарушений
11. Классификация преступлений и их значение.
12. Дайте понятие состава преступления и его функций.
13. Назовите элементы и признаки состава преступления.
14. Дайте понятие квалификация преступлений.
15. Вспомните значение субъективной стороны преступления.
16. Охарактеризуйте формы вины и степень вины.
17. Дайте понятие уголовной ответственности.
18. В чем заключается реализация уголовной ответственности.
19. Перечислите основания уголовной ответственности.
20. Опишите уголовную ответственность несовершеннолетних
21. В чем заключается уголовная ответственность соучастников.
22. Понятие и виды ответственности
23. Административная ответственность.
24. Гражданская ответственность.
25. Дайте понятие международной уголовной ответственности.
26. Перечислите виды международной уголовной ответственности.
27. Какие правовые нормы регулируют международную уголовную ответственность?
28. Какие органы и структуры, осуществляющие надзор за международными нормами в сфере уголовной ответственности

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Задание 1

27 января 2014 года подростки С. и Я. Напав на 70-летнего Г., сбили его с ног, сорвали с головы шапку, выхватили из рук сумку с двумя бутылками воды и скрылись. Известно, что С. родился 27 января 2000 года, а Я. Родился 1 сентября 1999 года.

Правомерно ли привлечение С. и Я. К уголовной ответственности? С какого момента лицо считается достигшим определенного возраста уголовной ответственности?

Задание 2

Ш., будучи в сильной степени опьянения, пытался изнасиловать несовершеннолетнюю П., но был задержан и доставлен в отдел полиции, где сразу же уснул. На следующее утро он заявил, что был настолько пьян, что ничего не помнит. Такие же показания он давал и в судебном заседании требуя освободить его от уголовной ответственности.

Соответствует ли требование, заявленное Ш., уголовному закону с учетом того, что эксперты, проводившие нарколого-психиатрическую экспертизу, пришли к выводу о совершении Ш. инкриминируемого ему деяния в состоянии глубокого физиологического опьянения?

Может ли состояние физиологического опьянения служить обстоятельством, смягчающим или отягчающим наказание?

Задание 3

55-летний Б. женился на 20-летней М. Через некоторое время он стал подозревать ее в супружеской неверности. Мстя за измену, Б. в порыве ярости задушил жену.

Проведенной в ходе разбирательства судебно-психиатрической экспертизой установлено, что Б., совершая убийство, был вменяем, однако после совершения преступления, к моменту рассмотрения дела в суде, у него наступило психическое расстройство – заболел шизофренией, лишившей его способности осознавать фактический характер совершаемых действий.

Подлежит ли Б. наказанию за убийство?

Задание 4

В парке культуры и отдыха находящийся в состоянии алкогольного опьянения В. Ломал деревья, оскорблял прохожих, выражался нецензурными словами. При попытке сотрудника полиции задержать В., тот ударил полицейского и пытался убежать. Доставленный в отдел полиции, В. Продолжал буйствовать, ударом кулака разбил настенные часы стоимостью 1500 руб.

Подлежит ли В. Уголовной ответственности? Как решается вопрос об уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения?

Задание 5

17 мая Р. исполнилось 14 лет. В день своего рождения, после употребления спиртных напитков, Р. и его друзья пошли прогуляться по парку. Увидев, идущего навстречу им 15-летнего К., Р. решил продемонстрировать перед друзьями свою физическую силу и беспричинно нанес К. 1 удар ногой в область паха и еще 2 удара кулаком в область печени, причинив вред здоровью средней тяжести.

Решите вопрос о привлечении Р. К уголовной ответственности по п. «д» ч. 2 ст. 113 УК ДНР?

Задание 6

Предприниматель М., с целью мести предпринимателю Т., который по ее мнению, часто ее обманывал, убедила своего мужа, страдающего эпилепсией, поджечь дом, в котором находилась квартира Т. и его магазин. Муж М. просьбу своей жены выполнил. Суд признал мужа М. невменяемым.

Решите вопрос об уголовной ответственности М. и ее мужа. Всегда ли эпилепсия свидетельствует о невменяемости человека? Если да, то обоснуйте свой ответ. Если нет, объясните почему?

Задание 7

Г. был осужден по ч. 1 ст. 362 УК ДНР за дачу им заведомо ложных показаний на предварительном следствии. В кассационной жалобе Г. просил обвинительный приговор отменить и дело прекратить в связи с тем, что ложные показания он давал в нетрезвом виде.

Дайте уголовно-правовую оценку жалобе Г.

Задание 8

Подростки Б. (15 лет) и Ш. (16 лет), находившиеся на дискотеке в состоянии опьянения и нарушавшие общественный порядок были доставлены участковым З. в отделение полиции. После предупреждения, сделанного в отделении полиции, подростки решили отомстить З. Они стали распространять о нем заведомо ложные слухи о том, что он ранее был судим, за вознаграждение не удерживает некоторых преступников, а некоторым преступникам оказывает покровительство.

Могут ли названные подростки нести уголовную ответственность за клевету?

Задание 9

Учащиеся 6 класса К. и С. разбили витрину магазина и пытались похитить магнитофон, но были задержаны. В процессе расследования они заявили, что им предложил совершить это преступление старший брат С., который угрожал им избиением, если они не совершат эту кражу.

Подлежат ли уголовной ответственности учащиеся К. и С.?

Задание 10

Пятнадцатилетний П. угнал автомашину «Мерседес», принадлежавшую гражданину Х. Проездив 3 часа, П. бросил машину за городом. На следующее утро тринадцатилетние К. и С. из багажника брошенной П. машины взяли набор инструментов, насос и две камеры.

Решите вопрос об ответственности названных лиц.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Понятие и принципы уголовного права
2. Уголовный закон
3. Понятие преступления
4. Уголовная ответственность и ее основания
5. Состав преступления
6. Объект преступления
7. Объективная сторона преступления
8. Субъект преступления
9. Субъективная сторона преступления
10. Стадии совершения преступления
11. Соучастие в преступлении
12. Множественность преступлений
13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
14. Понятие, признаки и цели уголовного наказания
15. Система и виды наказаний
16. Назначение наказания
17. Освобождение от уголовной ответственности
18. Освобождение от наказания
19. Понятие амнистии, помилования и судимости
20. Уголовная ответственность несовершеннолетних
21. Иные меры уголовно-правового характера

Образец варианта контрольной работы

Вариант 1

1. Уголовная ответственность и ее основания
2. Состав преступления

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Реализация уголовной ответственности.
3. Основания уголовной ответственности.
4. Уголовная ответственность несовершеннолетних
5. Уголовная ответственность соучастников.
6. Понятие и виды ответственности
7. Административная ответственность.
8. Гражданская ответственность.
9. Понятие и виды международной уголовной ответственности.

10. Правовые нормы регулирующие международную уголовную ответственность

11. Органы и структуры, осуществляющие надзор за международными нормами в сфере уголовной ответственности

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Индивидуальное творческое задание

Вариант № 1

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса.

1. Дайте понятие состава преступления и укажите, из чего состоит состав преступления.

Задание 2. Решите задачу.

1. Житель Горловки направил в Донецк прокурору письмо, в котором сделал заведомо ложный донос на Гавриленко, обвинив его в незаконном сбыте наркотических средств.

Определите место и время совершения этого преступления.

2. Гражданин ДНР Мельник незаконно приобрел в Донецке пистолет, который постоянно носил с собой. Имел он при себе и в Саратове, где попал в вытрезвитель. За незаконное приобретение и ношение оружия он был привлечен к уголовной ответственности.

Определите место и время совершения преступления.

Вариант № 2

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса.

1. Охарактеризуйте (кратко) элементы состава преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Задание 2. Решите задачу.

1. Байда, который нигде не работал, «зарабатывал» деньги путем систематических ограблений молочных магазинов в разных городах Украины. Последнее ограбление совершил в Витебске (Белоруссия), где и был задержан.

По закону какого государства должен отвечать Байда?

2. Петренко, которая проживала в Снежном, систематически незаконно изготавливала из маковой соломки наркотическое вещество и пересылала ее для реализации своему брату в Мариуполь. Вырученные деньги они делили между собой.

Определите место и время совершения преступления этими лицами.

Вариант № 3

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса.

1. Объясните содержание понятий «основные (обязательные) признаки (элементы) состава преступления» и «факультативные признаки (элементы) состава преступления».

Задание 2. Решите задачу.

1. Кирдык, который постоянно проживал в Макеевке, на собственной автомашине путешествовал в Австрии, где грубо нарушил правила безопасности движения автотранспорта

и совершил аварию со смертельным травмированием пешехода. Австрийский суд приговорил Кирдыка до 5 лет лишения свободы. Отбыв наказание, Кирдык вернулся домой.

Какие правовые последствия за это преступление наступят для Кирдыка дома?

2. Турецкий гражданин в Стамбуле причинил гражданину Тореза тяжкое телесное повреждение. Впоследствии этого гражданина задержали в Москве за сбыт оружия.

За что должен отвечать турецкий гражданин согласно УК?

Вариант № 4

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса.

1. Расскажите о классификации составов преступления.

Задание 2. Решите задачу.

1. Васнецов, который как лицо без гражданства постоянно проживал в Шахтерске, поехал в Румынию, где совершил убийство по неосторожности. Поскольку в Румынии не успели привлечь Васнецов к уголовной ответственности, то правоохранные органы Румынии обратились к ДНР с просьбой о выдаче Васнецов для привлечения к ответственности.

Как следует решить дело? Как Вариант. Васнецов был гражданином Украины.

2. Твардовский зашел в главпочтамт Норильска и случайно увидел, что Шевченко сделал денежный перевод на свое имя до главпочтамта Харцизска. Твардовский решил завладеть этими деньгами. Он быстро изготовил фальшивый паспорт на имя Шевченко, выехал в Харцизск и получил этот перевод.

По какому закону должен отвечать Твардовский?

Вариант. Твардовского задержали в Норильске при попытке купить авиабилет по фальшивому паспорту.

Вариант № 5

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса.

1. Охарактеризуйте формальные, материальные и усеченные составы преступления.

Задание 2. Решите задачу.

1. Устинов, проживающий в Зугресе, решил избавиться от своей тещи, которая подстрекала против него жену и советовала разорвать с ним брак. С целью убийства он тайно положил в багажник ее автомашины самодельную мину с часовым механизмом. Взрыв произошел на территории Белоруссии.

Определите место и время совершения преступления.

2. Военный корабль, приписанный к порту г. Новоазовск, возвращался под флагом ДНР в г. Севастополь. В территориальных водах Турции на его борту была совершена кража.

На основании какого уголовного кодекса следует квалифицировать содеянное?

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Дайте понятие уголовного права, как науки.
2. Назовите характерные признаки уголовного права.
3. Дайте понятие уголовной политики.
4. Дайте понятие уголовного закона и его структуры.
5. Дайте понятие и назовите виды уголовной ответственности.
6. Формы реализации уголовной ответственности
7. Назовите основания уголовной ответственности.
8. Дайте понятие и назовите признаки преступления.
9. Охарактеризуйте и назовите последствия малозначительности действия.
10. Назовите критерии отграничения преступления от других правонарушений
11. Классификация преступлений и их значение.
12. Дайте понятие состава преступления и его функций.
13. Назовите элементы и признаки состава преступления.
14. Дайте понятие квалификация преступлений.
15. Вспомните значение субъективной стороны преступления.
16. Охарактеризуйте формы вины и степень вины.
17. Дайте понятие уголовной ответственности.
18. В чем заключается реализация уголовной ответственности.
19. Перечислите основания уголовной ответственности.
20. Опишите уголовную ответственность несовершеннолетних
21. В чем заключается уголовная ответственность соучастников.
22. Понятие и виды ответственности
23. Административная ответственность.
24. Гражданская ответственность.
25. Дайте понятие международной уголовной ответственности.
26. Перечислите виды международной уголовной ответственности.
27. Какие правовые нормы регулируют международную уголовную ответственность?
28. Какие органы и структуры, осуществляющие надзор за международными нормами в сфере уголовной ответственности

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовная ответственность: актуальные вопросы теории и практики» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовная ответственность: актуальные вопросы теории и практики» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____
«__» _____ 20__ г.